

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»

В.А.Бубнов

Подпись

« 0 » марта 2024 г.

**ПРОГРАММА  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«ОЦЕНКА МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ»**

Иркутск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация .....	3
1.1. Краткая характеристика программы.....	3
1.2. Цель реализации программы.....	3
1.3 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю.....	3
1.4. Формализованные результаты обучения и связь с образовательными стандартами ВПО и СПО .....	3
2. Содержание программы.....	7
2.1. Учебный план .....	7
2.2. Календарный учебный график .....	9
2.3. Учебно-тематический план .....	10
2.4. Рабочие программы.....	13
3. Материально-технические условия реализации программы (организационно- педагогические условия).....	13
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14

## 1. Аннотация

### 1.1. Краткая характеристика программы

Программа позволяет слушателям получить теоретические и практические знания в области оценки недвижимости; земельных участков; машин, оборудования и транспортных средств; нематериальных активов и интеллектуальной собственности, ценных бумаг, предприятия (бизнеса).

Программа курса разработана в соответствии с Государственными требованиями к программам профессиональной переподготовки оценщиков в РФ, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

### 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области оценки машин, оборудования и транспортных средств.

### 1.3 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

К освоению программы допускаются:

1. Лица, имеющие высшее профессиональное образование.
2. Лица, имеющие среднее профессиональное образование.
3. Лица, получающие высшее или средне специальное образование.

### 1.4. Формализованные результаты обучения и связь с образовательными стандартами ВПО и СПО<sup>1</sup>

#### Формализация результатов обучения.

Согласно Закону об оценочной деятельности № 135 – ФЗ от 29.07.1998г. с учетом изменений до 2014г. субъектами оценочной деятельности признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, именуемые оценщики.

Оценщик может осуществлять оценочную деятельность самостоятельно, занимаясь частной практикой, а также на основании трудового договора между оценщиком и юридическим лицом, которое соответствует условиям, установленным статьей 15.1 настоящего Федерального закона.

В результате квалификационной программы формируются следующие комплексно обновляемые компетенции.

Код компетенции	Компетенция
ОК-1 (частично)	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (частично)	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

<sup>1</sup> Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе



ОК-5 (частично)	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-9 (частично)	Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (частично)	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (частично)	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (частично)	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются **ПК-2, ПК-4, ПК-7**.

#### Уровневое описание признаков компетенции ПК-2

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91–100 баллов)	Способен, ориентируясь на основные направления экономического развития на микро- и макроуровне, современные методы стоимостной оценки и используя отличные предметные знания, выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами, применять их в управлении. Может устанавливать межпредметные связи. Готов использовать различные, в том числе активные методы и формы обучения
Базовый (71–90 баллов)	Имеет хорошие предметные и специальные методические знания. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать полученные результаты и использовать в управлении компанией. Готов применять активные методы обучения. Способен доступно изложить результаты оценки
Минимальный (41–70 баллов)	Имеет представление о методах расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Может



	пересказать учебный материал по дисциплине
--	--

#### Уровневое описание признаков компетенции ПК-4

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91–100 баллов)	Способен, на основе современных методов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Может применять экономико-математические модели для сбора, анализа и обработки данных и использовать полученные знания в практической деятельности
Базовый (71–90 баллов)	Имеет хорошие предметные и специальные методические знания по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Может использовать методические знания для разработки прогнозных показателей
Минимальный (41–70 баллов)	Имеет представление о методах сбора, анализа и обработки данных. Может пересказать учебный материал по дисциплине

#### Уровневое описание признаков компетенции ПК-7

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91–100 баллов)	Имеет отличные знания по предмету. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Умеет использовать современные информационные технологии, применять теоретические знания в управлении предприятием
Базовый (71–90 баллов)	Имеет хорошие предметные и методические знания. Владеет методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Может использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Способен применять на практике теоретические знания
Минимальный (41–70 баллов)	Имеет представление о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Может использовать полученные знания в управлении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы анализа системы показателей для произведения расчетов по определению рыночной стоимости бизнеса;

*Уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов.

*Владеть:*

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения моделей в расчете стоимости активов.

**Характеристика видов профессиональной деятельности**

Согласно Федеральному закону об оценочной деятельности № 135 – ФЗ, а также Федеральным стандартам оценки (ФСО № 1, ФСО № 2, ФСО № 3) наличие диплома о профессиональной переподготовке позволяет стать членом одной из саморегулируемых организаций, что, с свою очередь, обеспечивает легитимность осуществления деятельности оценщика.

№	Вид профессиональной (трудовой) деятельности	Уровень(ни) ОРК	Уровень (ни) НРК
	оценщике	межотраслевой	Национальный

(Дополнительно могут быть указаны задачи профессиональной деятельности, трудовые функции, требования к сертификации и т.д.).

Связь с образовательными стандартами ВПО и СПО, по отношению к которым программа ДПП является преемственной.

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления/специальности	Профиль, направленность, специализация
ФГОС ВО	080000	Финансы и кредит	Оценка собственности



## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»  
\_\_\_\_\_ В.А.Бубнов  
«25» МАЯ 2024 г.



#### Учебный план

#### программы профессиональной переподготовки «ОЦЕНКА МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цель реализации программы – подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области оценки машин, оборудования и транспортных средств, получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Категория слушателей (требования к слушателям):

1. Лица, имеющие высшее профессиональное образование.
2. Лица, имеющие среднее профессиональное образование.
3. Лица, получающие высшее или средне специальное образование.

Продолжительность обучения: 622 часа (не менее 250 ауд. часов)

Форма обучения: очно - заочная (с частичным отрывом от работы)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Правовые основы формирования, обращения и оценки стоимости имущества	26	26	-	Зачет
2.	Микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования	20	16	4	Зачет
3.	Бухгалтерский учет и аудит	34	24	10	Экзамен
4.	Экономический анализ	20	12	8	Экзамен
5.	Налоги и налогообложение	20	16	4	Зачет
6.	Математические методы в оценке	10	6	4	Зачет
7.	Инвестиции	8	6	2	Зачет
8.	Основы оценки стоимости имущества	20	16	4	Зачет
9.	Основы оценки стоимости недвижимости	70	46	24	Экзамен
10.	Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств	50	30	20	Зачет
11.	Основы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	48	30	18	Зачет
12.	Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	70	40	30	Экзамен

13.	Ценообразование машиностроении приборостроении	в и	20	16	4	Зачет
14.	Практика оценки стоимости машин, оборудования и приборов		46	26	20	Зачет; Курсовая работа
15.	Оценка стоимости транспортных средств		40	26	14	Зачет
	<b>Итого</b>		<b>502</b>	<b>336</b>	<b>166</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>					
16.	Преддипломная практика и аттестационная работа		120	-	-	Аттестационная работа
	<b>Всего</b>		<b>622</b>	<b>336</b>	<b>166</b>	

Директор ЦПДО /

  
подпись

С.В. Лукошкина



## 2.2. Календарный учебный график

Рекомендованные обозначения:

– теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.) (пустой квадратик оставляем)

П – Практика (должно быть положение о практике, если есть в программе)

С – Стажировка (должно быть положение о стажировке, если есть в программе)

А – Итоговая аттестация

месяцы	январь				февраль				март				апрель				май				июнь			
недели																								
продолжительность обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	17	18	19	20
622 часа																	А	А						

### Сводные данные по бюджету времени

Продолжительность обучения	– теоретическое обучение	П – Практика	С – Стажировка	А – Итоговая аттестация
622 часа	11 недель	0	0	2 недели
Итого (час)	502 часа	0	0	120 часов

## 2.3. Учебно-тематический план<sup>2</sup>



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»

В.А.Бубнов

МАРТА 2024 г.

### Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки «ОЦЕНКА МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цель реализации программы – подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области оценки машин, оборудования и транспортных средств, получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Категория слушателей (требования к слушателям):

1. Лица, имеющие высшее профессиональное образование.
2. Лица, имеющие среднее профессиональное образование.
3. Лица, получающие высшее или среднее специальное образование.

Продолжительность обучения: 622 часа (не менее 250 ауд. часов)

Форма обучения: очно - заочная (с частичным отрывом от работы)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Правовые основы формирования, обращения и оценки стоимости имущества</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	<b>Зачет</b>
1.1	Система законодательных и правовых нормативных документов, регулирующих оценку стоимости имущества	4	4	-	
1.2	Договор оценщика с заказчиком	4	4	-	
1.3	Участие оценщика при рассмотрении экономических споров в судах	8	8	-	
1.4	Практика проведения переговоров и заключения договоров на проведение оценочных работ	10	10	-	
<b>2</b>	<b>Микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Характеристики рыночной экономики	2	2	-	
2.2	Ценообразование в рыночных структурах	6	6	-	
2.3	Факторы риска и методы анализа риска	12	8	4	
<b>3</b>	<b>Бухгалтерский учет и аудит</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>Экзамен</b>
3.1	Содержание и формы	4	4	-	

<sup>2</sup> При реализации электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании рабочих программ по дисциплинам (модулям).

	бухгалтерского учета				
3.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	10	6	4	
3.3	Особенности оценки и ее влияние на систему бухгалтерского учета	6	4	2	
3.4	Финансовая отчетность	14	10	4	
<b>4</b>	<b>Экономический анализ</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>Экзамен</b>
4.1	Общий анализ финансовой отчетности	2	2	-	
4.2	Анализ финансового состояния	6	4	2	
4.3	Анализ эффективности учетной политики предприятия	4	2	2	
4.4	Маркетинговый анализ товаров	4	2	2	
4.5	Инновационный анализ	4	2	2	
<b>5</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Налоги в экономической системе страны	6	6	-	
5.2	Налогообложение имущества	14	10	4	
<b>6</b>	<b>Математические методы в оценке</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
6.1	Модельный подход к оценке	2	2	-	
6.2	Функции сложного процента и изменение стоимости денег во времени	2	2	-	
6.3	Многофакторная регрессия	2	-	2	
6.4	Численные методы решения задач оценки с помощью персонального компьютера	4	2	2	
<b>7</b>	<b>Инвестиции</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
7.1	Организация инвестиционной деятельности в России	4	2	2	
7.2	Принятие инвестиционных решений	6	4	2	
<b>8</b>	<b>Основы оценки стоимости имущества</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
8.1	Виды имущества как объекты оценки	2	2	-	
8.2	Принципы оценки	2	2	-	
8.3	Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости объектов	6	6	-	
8.4	Основные этапы и процедуры оценки	10	6	4	
<b>9</b>	<b>Основы оценки стоимости недвижимости</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен</b>
9.1	Характеристики рынка недвижимости	4	4	-	
9.2	Оценка стоимости недвижимости затратным подходом	16	10	6	
9.3	Оценка стоимости недвижимости сравнительным подходом	16	10	6	
9.4	Оценка стоимости недвижимости доходным подходом	14	10	4	
9.5	Методы анализа рисков	12	8	4	
9.6	Анализ наилучшего и наиболее	8	4	4	



	эффективного использования объекта				
<b>10</b>	<b>Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>
10.1	Рынок машин и оборудования	4	4	-	
10.2	Затратный подход при оценке машин и оборудования	10	6	4	
10.3	Сравнительный подход при оценке машин и оборудования	12	6	6	
10.4	Доходный подход в оценке машин и оборудования	10	6	4	
10.5	Особенности оценки стоимости машин и оборудования различного назначения	14	8	6	
<b>11</b>	<b>Основы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>
11.1	Классификация нематериальных активов	8	8	-	
11.2	Основные принципы и подходы к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	24	12	12	
11.3	Управление нематериальными активами	4	4	-	
11.4	Подготовка информации, необходимой для оценки нематериальных активов	14	6	8	
<b>12</b>	<b>Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>
12.1	Понятие, цели и организация оценки стоимости предприятия (бизнеса)	6	6	-	
12.2	Доходный подход	16	8	8	
12.3	Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	16	8	8	
12.4	Затратный подход	16	8	8	
12.5	Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей	16	10	6	
<b>13</b>	<b>Ценообразование в машиностроении и приборостроении</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
13.1	Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции	8	6	2	
13.2	Ценовая политика предприятия	4	4	-	
13.3	Принцип лучшего и наиболее эффективного использования при оценке машин, оборудования и транспортных средств	8	6	2	
<b>14</b>	<b>Практика оценки стоимости машин, оборудования и приборов</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>Зачет; Курсовая работа</b>

14.1	Особенности идентификации машин и оборудования	2	2	-	
14.2	Оценка оборудования на рынке с низкой активностью	8	4	4	
14.3	Оценка оборудования на сложившемся рынке	10	6	4	
14.4	Определение влияния различных параметров оборудования на его стоимость с помощью многофакторной регрессии	8	4	4	
14.5	Применение доходного подхода для оценки оборудования	8	4	4	
14.6	Согласование результатов оценки оборудования	4	2	2	
14.7	Практические примеры комплексной оценки машин и оборудования	6	4	2	
<b>15</b>	<b>Оценка стоимости транспортных средств</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
15.1	Применение затратного подхода при оценке ущерба, причиненного транспортным средствам	16	10	6	
15.2	Практика оценки судов	12	8	4	
15.3	Практика оценки летательных аппаратов	12	8	4	
	<b>Итого</b>	<b>502</b>	<b>336</b>	<b>166</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>				
16	Преддипломная практика и аттестационная работа	120	-	-	Аттестационная работа
	<b>Всего</b>	<b>622</b>	<b>336</b>	<b>166</b>	

Директор ЦПДО /  / С.В. Лукошкина

подпись

## 2.4. Рабочие программы

По каждому предмету (дисциплине, модулю) программы профессиональной переподготовки разрабатывается рабочая программа. Рабочие программы размещаются в приложении к учебной программе.

## 3. Материально-технические условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

Лекционная аудитория 4-209 (расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Ленина, 11, 4-209) оборудована видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеет выход в Интернет; аудитория с современной учебной мебелью)

Компьютеры обеспечены необходимым комплектом программного обеспечения, включающим:

- операционную систему Microsoft Windows 8.1;
- интегрированный программный пакет Microsoft Office плюс профессиональный 2013;
- информационное программное обеспечение «ГАРАНТ-СТУДЕНТ» - система электронного документооборота NauDoc;



- информационно-справочная система «Консультант плюс».

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

##### 4.1. Итоговая аттестация проводится по результатам изучения программы

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа позволяет выявить способность автора применять полученные во время учебы теоретические и практические знания при решении разрабатываемых в аттестационной работе вопросов и проблем; степень подготовленности слушателя к самостоятельному выполнению нового вида профессиональной деятельности.

Требования к итоговой аттестационной работе, порядок ее написания и оформления содержатся в методических указаниях по подготовке и защите аттестационных работ слушателями, обучающимися в ЦПДО БГУ, по программам профессиональной переподготовки, утвержденных директором Центра.

Темой работы является определение рыночной стоимости выбранного слушателем самостоятельно объекта недвижимости коммерческого назначения (нежилого здания с земельным участком).

По результатам итоговой аттестации оценки выставляются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

– отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение знаний, умений, компетенций, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Директор ЦПДО /  / С.В. Лукошкина  
подпись